

ГАЗЕТА НАШЕГО ГОРОДА



# ФОКИНСКИЙ ВЕСТНИК

12+

2020 г.

27

НОЯБРЯ

ПЯТНИЦА

№ 40 (779)

Газета муниципального образования г.Фокино Брянской области (распространяется бесплатно)

## Это нежное слово – МАМА

Больше, чем в обычный день, в праздник День матери всем мамам страны принято посвящать самые теплые, самые нежные слова благодарности и любви, которые только существуют. В этот день принято говорить «Спасибо» за их тепло и заботу, за их нелегкий труд и безмерное терпение.

В детском саду «Дельфин» уже стало традицией отмечать этот замечательный праздник – «День Матери». Педагоги провели различные мероприятия, главной целью которых является создание условий для совершенствования доброго и ласкового обращения к маме, любви и уважения, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника.

В преддверии праздника в детском саду проводились беседы на тему: «Назову ласково свою мамочку». Дети играли в словесные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, где учились проявлять заботу, бережное отношение к мамам. Во всех возрастных группах были оформлены тематические наглядные стенды о Маме «Всех дороже она... Это мамочка моя», в который входили книги о маме с иллюстрациями, альбомы с семейными фотографиями. Педагогами групп была подобрана художественная литература по данной теме. Вместе с детьми они читали сказки и стихи про маму, составляли рассказы, поздравления и пожелания. Ребята с радостью рисовали портреты любимых мамочек и готовили им подарки.

Праздник День Матери – важный праздник! Очень замечательно, что наши педагоги смогли создать атмосферу душевного тепла, радости, внимания, любви и уважения к мамам.

Добрые и нежные улыбки мамочек и счастливые глаза их детей – что еще нужно для счастья!



Как важно знать, что тебя любят и берегут, что ты не один, у тебя есть самый близкий и родной человек – мама! А маму нужно не просто любить, а беречь, заботиться, дарить радость, говорить добрые слова, сейчас и каждый день.

Воспитанники и педагоги «Детского сада «Дельфин» поздравляют мам с нежным, добрым и ласковым праздником День матери. Желаем Вам здоровья, радости и счастливых улыбок ваших детей.

**Факас Алла Витальевна,**  
воспитатель детского сада «Дельфин»

## Декада приемов граждан города ФОКИНО в Общественной приемной Председателя Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Д.А. МЕДВЕДЕВА

В период сложной эпидемиологической обстановки проведение приема граждан осуществляется посредством телефонной связи.

С 1 декабря 2020 г. по 10 декабря 2020 г. время приема: с 10.00 до 13.00 час.

**1 декабря** – Иванов Михаил Михайлович – Депутат Брянской областной Думы; Гришина Надежда Сергеевна – Глава администрации г. Фокино; Симкина Мария Алексеевна – зам. главы администрации г. Фокино; Тилипкин Валерий Темофеевич – руководитель общественной приемной г. Фокино; 8(48333) 4-79-60

**2 декабря** – Малюшко Нина Степановна – Председатель постоянной комиссии Совета народных депутатов г. Фокино по вопросам социальной политики, материнства и детства 8(48333) 4-79-94

**3 декабря** – Сергутин Владимир Викторович – Депутат Совета народных депутатов г. Фокино 8(48333) 4-79-94

**4 декабря** – Исаченко Ольга Викторовна – Депутат Совета народных депутатов г. Фокино 8(48333) 4-75-30

**7 декабря** – Яшкин Александр Михайлович – Председатель постоянной комиссии Совета народных депутатов г. Фокино по бюджету, налогам и экономической политике; 8(48333) 4-79-94

**8 декабря** – Барков Павел Николаевич – Депутат Совета народных депутатов г. Фокино 8(48333) 4-21-35

**9 декабря** – Кожурин Павел Владимирович – Депутат Совета народных депутатов г. Фокино 8(48333) 4-79-94

**10 декабря** – Родин Павел Александрович – Депутат Совета народных депутатов г. Фокино 8(48333) 4-79-94

С 1 декабря 2020 г. по 10 декабря 2020 г. 8(48333) 4-79-94

– Калинина Людмила Владимировна – Главный специалист Совета народных депутатов города Фокино; Шедина Светлана Владимировна – Юриконсульт Совета народных депутатов города Фокино.

### УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ ГОРОДА ФОКИНО!

Публичные слушания по вопросам:

– прогноз социально-экономического развития муниципального образования городского округа город Фокино Брянской области на 2021 год и на период до 2023 года;

– проект бюджета городского округа город Фокино Брянской области на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 гг.

Будут проводиться 1 декабря 2020 года в 11.00 часов в зале заседаний Совета народных депутатов города Фокино по адресу: г. Фокино, ул. Ленина, 13.

В УСЦ «Триумф» г. Фокино были вручены почетные грамоты Брянской областной Думы, благодарственные письма управления физической культуры и спорта Брянской области, знаки отличия ВФСК «Готов к труду и бо-

роне». В церемонии вручения принял участие председатель комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту Брянской областной Думы, Герой России Постоялко Александр Викторович.

Награды получили сотрудники спорткомплекса: Каргина А.А., Кольник Г.В., Мосина Р.А., Холоимова В.В., Коленикова Н.В., Урвачева И.Ф.



## Технология смыслового чтения на уроках русского языка и литературы



В школе всегда большое внимание уделялось обучению чтению, работе с текстом. Наряду с письмом и владением компьютером чтение относится к базовым умениям, которые позволяют продуктивно работать и свободно общаться с разными людьми. Как установили ученые, на успеваемость ученика влияет около 200 факторов. № 1 – это навык чтения, который гораздо сильнее влияет на успеваемость, чем все вместе взятые. Исследования показывают: для того, чтобы быть компетентным по всем предметам и в дальнейшей жизни, человек должен читать 120–150 слов в минуту. Это становится необходимым условием успешности работы с информацией.

Одним из путей развития читательской грамотности является обучение учащихся смысловому чтению. Чтение – это многофункциональный процесс. С одной стороны, умения грамотного чтения необходимы при работе с большим объемом информации. Это обеспечивает успешность для взрослых в работе, а для детей в учебе. С другой стороны, чтение играет важную роль в социализации обучающихся. И наконец, оно выполняет воспитательную функцию, формируя оценочно-нравственную позицию человека.

Смысловое чтение является метапредметным результатом освоения образовательной программы основного общего образования, а также является универсальным учебным действием.

В научной литературе «стратегии смыслового чтения» понимаются как различные комбинации приемов, которые используют учащиеся для восприятия текстовой информации и ее переработки в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей. В целом насчитывается около ста стратегий чтения, около 30–40 из них применяются в школе.

Сущность стратегии смыслового чтения состоит в том, что она имеет отношение к выбору, функционирует автоматически на бессознательном уровне и формируется в ходе развития познавательной деятельности.

Технология включает в себя три этапа работы с текстом.

1 этап. Работа с текстом до чтения Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения). Определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста, выделение его героев по названию произведения, имени автора, ключевым словам, предшествующей тексту иллюстрации с опорой на читательский опыт. Постановка целей урока.

2 этап. Работа с текстом во время чтения. 1. Первичное чтение текста. Самостоятельное чтение в классе или чтение – слушание, или комбинированное чтение (на выбор учителя) Выявление первичного восприятия. Выявление совпадений первоначальных предположений учащихся с содержанием, эмоциональной окраской прочитанного текста.

2. Перечитывание текста. Медленное «вдумчивое» повторное чтение.

3. Анализ текста (приемы: диалог с автором через текст, комментированное чтение, беседа по прочитанному, выделение ключевых слов, предложений, абзацев, смысловых частей). Постановка уточняющего вопроса к каждой смысловой части.

4. Беседа по содержанию текста. Обобщение прочитанного. Постановка к тексту обобщающих вопросов. Обращение к отдельным фрагментам текста.

5. Выразительное чтение.

3 этап. Работа с текстом после чтения 1. Концептуальная (смысловая) беседа по тексту. Коллективное обсуждение прочитанного. Соотнесение читательских интерпретаций (истолкований, оценок) произведения с авторской позицией. Выявление и формулирование основной идеи текста или совокупности его главных смыслов.

2. Знакомство с писателем. Рассказ о писателе. Беседа о личности писателя. Работа с материалами учебника, дополнительными источниками.

3. Работа с заглавием, иллюстрациями. Обсуждение смысла заглавия. Обращение учащихся к готовым иллюстрациям. Соотнесение видения художника с читательским представлением.

4. Творческие задания, опирающиеся на какую-либо сферу читательской деятельности учащихся (эмоции, воображение, осмысление содержания, художественной формы).

Для более полного восприятия и понимания текста серьезное внимание уделяя рассмотрению основных элементов текста, таким, как заголовок и ключевые понятия. Заголовок концентрирует основную идею, тему произведения, является ключом к его пониманию. Он позволяет осознать первоначальную перспективу, на которую нацеливается читательское понимание, и переосмыслить текст в соответствии с закодированной в нем идеей.

Перед чтением любого произведения применяю приём «прогнозирования», то есть ученикам предлагаю сначала ориентировочные действия (рассмотреть заглавие, иллюстрации, обратить внимание на жанр, структуру произведения).

Затем исполнительные действия по выявлению образного, эмоционального и логического содержания произведения, его формы (учащиеся проводят наблюдения за текстом, поясняют, представляют в своём воображении события, героев, рассуждают, сравнивают факты, эпизоды, выражают своё эмоциональное отношение к ним, выясняют позицию автора и т.д.).

Приём «Тонкие» и «толстые» вопросы «Тонкие» вопросы – вопросы, требующие простого, односложного ответа; «толстые» вопросы – вопросы, требующие подробного, развернутого ответа. Стратегия позволяет формировать умение формулировать вопросы и умение соотносить понятия.

– После изучения темы учащимся предлагается сформулировать по три «тонких» и три «толстых» вопроса, связанных с пройденным материалом. Затем они опрашивают друг друга, используя таблицы «толстых» (Объясните, почему...? Предположите, что будет если...? В чём различие...?)

и «тонких» (Кто...? Что...? Когда...? Согласны ли вы...? Верно ли...?) вопросов. Такой прием помогает учащимся успешно написать сочинение по выбранной теме.

Приём «Составление краткой записи...» Формируется умение целенаправленно читать учебный текст, задавать проблемные вопросы, вести обсуждение в группе. Читая правила и теоретический материал, ученики составляют его графическое изображение (в виде схемы, графика, таблицы и т.д.). Этот прием учит учащихся «видеть» главное в тексте, уметь его выделять.

Приём «Составление вопросов к упражнению». Анализ информации, представленной в объёмном тексте упражнения, формулировка вопросов к упражнению, для ответа на которые нужно использовать все имеющиеся данные;

– Назовите тип речи; определите стиль текста; укажите образные средства выразительности; О чем (или о ком) мы можем узнать, используя другие источники информации? Составьте вопросы, которые помогут раскрыть образ главного героя; Составьте вопросы на знание текста.

Приём «Учимся задавать вопросы разных типов» – «Ромашка Блума» Простые вопросы. Отвечая на них, нужно назвать какие-то факты, вспомнить, воспроизвести некую информацию. Уточняющие вопросы. «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно поняла, то...?». Целью этих вопросов является предоставление обратной связи ученику относительно того, что он только что сказал. Творческие вопросы. Когда в вопросе есть частица «бы», а в его формулировке есть элементы предположения, фантазии прогноза. «Что бы изменилось в..., если бы». Оценочные вопросы. Эти вопросы направлены на выяснение критериев оценки тех или фактов. «Чем... отличается от...?» и т.д. Практические вопросы направлены на установление взаимосвязи между теорией и практикой. Например: «Где вы в обычной жизни вы могли наблюдать симметрию?».

Приём «Индерт» – это маркировка текста по мере его чтения. Применяется для стимулиро-

вания более внимательного чтения, которое превращается в увлекательное путешествие. Ученик делает пометки в тексте, заполняет таблицу, систематизируя материал.

Уже знал (V) Узнал новое (+) Думал иначе (–) Есть вопросы (?)

Записи делают краткие (ключевые слова, фразы). Заполнив таблицу, учащиеся будут иметь мини-конспект. Это способствует развитию умения классифицировать, систематизировать информацию, выделять новое.

Приём «Кластер» – способ графической организации учебного материала, суть которого заключается в том, что в середине листа записывается или зарисовывается основное слово (идея, тема), а по сторонам от него фиксируются идеи (слова, рисунки), с ним связанные. Предлагаю ребятам прочитать изучаемый материал и вокруг основного слова выписать ключевые, понятия, выражения, формулы. А затем в ходе беседы ребята наполняют эти ключевые понятия, выражения, необходимой информацией.

Приём «Ключевые слова». Это слова, по которым можно составить рассказ или определение некоторого понятия.

Приём «Верные и неверные утверждения» – универсальный прием, способствующий актуализации знаний учащихся и активизации мыслительной деятельности. Данный прием дает возможность быстро включить детей в мыслительную деятельность и логично перейти к изучению темы урока. Стратегия формирует умение оценивать ситуацию или факты, анализировать информацию, отражать свое мнение. Детям предлагается выразить свое отношение к ряду утверждений по правилу: верно – «+», не верно – «–».

Приём «Верите ли вы...» Проводится с целью вызвать интерес к изучению темы и создать положительную мотивацию самостоятельного изучения текста по этой теме. Проводится в начале урока, после сообщения темы.

Приём «Несплошной текст» (Например, билет в театр) Задание: сформулируйте 3 задания: на умение найти и извлечь информацию (Где находится данный театр? Какова цена билета? На каком ряду будет сидеть человек, купивший билет) – на умение интегрировать и интерпретировать информацию (Когда был в Москве человек, купивший билет?); – на умение осмыслить и оценить информацию (На удобном ли месте будет сидеть человек, купивший билет? Когда лучше прийти в театр: непосредственно перед представлением или чуть раньше и почему?)

Таким образом, приемы и методы технологии смыслового чтения сегодня актуальны и востребованы, так как соответствуют основным требованиям модернизации образования – формированию предметных, личностных и метапредметных образовательных результатов, и решающим условием организации развивающего обучения выступает совместная учебная деятельность.

**Лагуткина Ирина Олеговна,**  
учитель русского языка и литературы  
«Фокинская СОШ № 2»

## Снижение числа заболевших коронавирусной инфекцией в Брянской области – результат вовремя принятых ограничительных мер

23 ноября состоялось заседание оперативного штаба по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории Брянской области.

Заседание штаба провел врио заместителя Губернатора Брянской области Юрий Филипенко. В зале присутствовали председатель Брянской областной Думы Валентин Суббот, члены оперативного штаба.

О текущей ситуации с распространением COVID-19 в области рассказала главный санитарный врач по Брянской области Людмила Трапезникова. Она подчеркнула, что на протяжении последних двух недель отмечается стойкая тенденция к снижению заболеваемости коронавирусной инфекцией. Этого удалось достичь благодаря применению целого комплекса ограничительных мер и жесткого контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, в частности, речь идет об обязательном ношении гражданами масок в общественных местах и социальной дистанции.

Отмечается сезонный подъем заболеваемости ОРВИ и гриппом, но повышение эпидпорога по Брянской области составляет всего 3,7%. Что же касается заболеваемости коронавирусной инфекцией, то самое большое количество случаев – 132,5% на 100 тысяч населения – зарегистрировано в возрастной группе 50–64 года, во втором месте люди в возрасте 30–49 лет, на третьем – 18–29 лет, на четвертом – от 65 и старше. Как пояснила Людмила Трапезникова, снижение числа заболевших именно в группе 65+ – это результат ограничительных мер, которые себя оправдали.

Именно поэтому оперативным штабом принято решение продлить режим самоизоляции для граждан в возрасте старше 65 лет с 23 ноября по 6 декабря. Режим самоизоляции дол-

жен быть обеспечен по месту проживания либо в иных помещениях, в том числе в жилых и садовых домах.

Еще одно изменение, внесенное в постановление Правительства Брянской области от 17 марта 2020 года № 106-п «О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области», касается несовершеннолетних: до 22 декабря им запрещено находиться без сопровождения родителей (законных представителей) на территории фуд-корт в торговых и торгово-развлекательных центрах, а также в организациях общественного питания, развлечений и досуга.

Людмила Трапезникова подчеркнула, что возвращение учащихся 5–11 классов с 23 ноября к очному режиму обучения не вызывает опасений, продолжает снижаться и уровень заболеваемости среди педагогов, однако при этом регламентируются жесткие требования к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм в образовательных учреждениях. Еще одна составляющая – это ужесточение текущего контроля за соблюдением санитарных правил, а при обнаружении нарушений – высокие штрафы.

Не реже одного раза в неделю будет проводиться проверка каждого учреждения образования на предмет соблюдения санитарных правил (обязательная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, за каждым классом закреплен собственный кабинет для занятий, ежедневная утренняя бесконтактная термометрия, для каждого класса установлено собственное время начала уроков и перерывов, соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных классов, изоляция учащихся и сотрудников с признаками ОРВИ и др.).

И.о. заместителя Губернатора Брянской области Владимир Оборотов от-

метил, что система здравоохранения региона продолжает работать с максимальной нагрузкой. В 39 поликлинических подразделениях территориальных медицинских организаций сформированы мобильные бригады для работы с ковидными пациентами. В среднем на одну мобильную бригаду приходится 30 пациентов.

В первичном звене здравоохранения медицинскую помощь пациентам с COVID-19 оказывают 235 врачей и 440 средних медицинских работников. Для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи задействовано 130 бригад, которые в полном объеме оснащены средствами индивидуальной защиты, пульсоксиметрами, обучены действиям в случае подозрения на новую коронавирусную инфекцию.

В настоящее время для лечения больных с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) предусмотрено 12 медицинских организаций с общим количеством коек 1865.

Из них 1665 – с подачей кислорода, из них 270 – с возможностью подключения аппаратов ИВЛ. Прием пациентов осуществляется пока в 9 медицинских организациях репрофилированных в госпитали для больных с COVID-19 на 1665 коек. По данным на 23 ноября, с COVID-19 госпитализировано 1392 человек, из них 104 находятся в реанимации, 51 – на ИВЛ.

При ухудшении эпидемиологической обстановки резервные отделы медицинских организаций готовы развернуться в инфекционный госпиталь в течение суток. Всего планируется задействовать 15 медицинских организаций с общим количеством 2 605 коек. Максимально возможно развернуть 3000 коек (всего в области круглосуточный коечный фонд составляет 8512).

В Брянской области имеется 491

стационарный аппарат ИВЛ, из них мобилизованных аппаратов ИВЛ для респираторной поддержки коронавирусных пациентов 270. Таким образом, потребность в аппаратах ИВЛ для указанной группы пациентов удовлетворена полностью. В 2020 году закуплено 175 аппаратов ИВЛ.

Скрининговое КТ-обследование органов грудной клетки пациентам с признаками внебольничной пневмонии проводится в четырех круглосуточных КТ-центрах. На базе ГАУЗ «Брянская областная больница № 1» создан и функционирует областной CALL-центр. Всего в области на текущий момент имеется 20 аппаратов компьютерной томографии, в 2020 году уже приобретено 5 КТ-аппаратов и проводится мероприятия по закупке еще 1 КТ-аппарата. Таким образом, до конца года будет 21 аппарат компьютерной томографии.

Департаментом здравоохранения произведена закупка лекарств на сумму 252,8 млн рублей. Запас лекарственных препаратов на складе соответствует двухмесячной потребности. Все лекарственные препараты, имеющиеся на складе, распределяются по медицинским учреждениям для лечения больных с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в амбулаторных условиях.

Из резервного фонда Правительства Российской Федерации Брянской области выделено 44,8 млн рублей для финансового обеспечения мероприятий по приобретению лекарственных препаратов для лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), получающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.

Отпускаются лекарственные препараты пациентам, получающим помощь амбулаторно, за счет средств областного бюджета. По состоянию на 23 ноября поставлено лекарственных пре-

паратов в объеме 75% от выделенного финансирования. Препараты закупаются по всей номенклатуре, определенной Минздравом России. Цены закупок были рассчитаны на основе трех коммерческих предложений, при этом выиграла минимальная стоимость. Закуплены лекарственные препараты всех групп: противовирусные, антибиотики широкого спектра действия, глюкокортикостероиды, антикоагулянты, жаропонижающие средства, препараты специфической терапии.

В рамках указанного контракта уже осуществлены поставки и начат отпуск лекарственных препаратов пациентам в КТ-стационарах и поликлиниках. Пациенты уже получили лекарственных препаратов из федерального бюджета на сумму 3,5 млн рублей, из регионального – на сумму 12 млн рублей. Созданные запасы лекарственных препаратов постоянно пополняются.

Напомним, есть два механизма получения лекарств:

– в КТ-центре после обследования и выявления характерных симптомов лекарственные препараты для лечения коронавирусной инфекции выдает дежурный терапевт, данные о выписанных лекарственных средствах передаются в поликлинику и вносятся в амбулаторную карту пациента,

– после получения пациентом положительного ПЦР-исследования терапевт определяет схему лечения, назначает препараты, которые доставляются на дом либо участковым терапевтом, либо волонтерами, данные о выписанных лекарственных средствах также вносятся в амбулаторную карту.

С 24 ноября сотрудники департамента здравоохранения будут выезжать в муниципальные образования, чтобы проверить порядок выдачи лекарственных препаратов пациентам с коронавирусной инфекцией, проходящим лечение амбулаторно.

**Здравоохранение,**  
**Оперативный штаб по COVID-19**  
**Пресс-служба Губернатора**  
**и Правительства области**

Газета для подростков



# ПЕРЕМЕНКА

№ 4 (166)  
ноябрь  
2020 года

## Навигатор дополнительного образования

### Персонализированное финансирование дополнительного образования

В рамках национального проекта «Образование» в России запущена модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Что скрывается за персонафикацией? Что такое Навигатор дополнительного образования и для чего все это нужно нашим детям?

Федеральный эксперт по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей Анатолий Юрьевич Барсуков дал интервью на телеканале Брянская губерния в программе «Здесь и сейчас» и ответил на все волнующие общественность вопросы.

Почему понадобилось что-то менять в системе дополнительного образования детей?

Эта необходимость возникла по одной простой причине, говорит А.Ю.Барсуков, – в системе дополнительного образования детей ничего не менялось уже очень давно. К тому же, поясняет Анатолий Юрьевич, развитие системы дополнительного образования было сконцентрировано очень много лет на школах, детских садах, а фактически досуг детей после школы оставался на усмотрение родителей и тех учреждений дополнительного образования, которые сохранились еще со времен Советского Союза. Сейчас было принято решение очень серьезно модернизировать эту систему. Открываются детские технопарки «Кванториум», дома научной коллаборации, центры цифрового образования «IT-Куб» и многие другие крупные проекты.

По словам А.Ю. Барсукова интернет портал Навигатор предназначен для родителей и их детей, чтобы они могли увидеть, какие объединения есть в той местности, где они проживают. В навигаторе будет представлена вся система дополнительного образования, в нашем случае Брянской области. Любой родитель сможет зайти на сайт «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области» и вместе с ребенком выбрать тот

кружок или ту секцию, которая придется ему по душе.

В этом учебном году преподаватели кружков требовали от родителей не только зарегистрироваться в навигаторе, но еще и получить сертификат. Для чего это новшество?

На этот вопрос А.Ю.Барсуков ответил следующим образом: «Это попытка посмотреть, сколько детей ходят на кружки и секции, потому что бумага не всегда точно отражает ситуацию, другое дело интернет навигатор, где в онлайн режиме все как на ладони. Мы хотим понять, какие кружки и секции востребованы и сколько детей на самом деле ходят на некое дополнительное образование. Этот сертификат – это просто «номер», как СНИЛС. Для спокойствия родителей стоит сказать, что сертификат учёта получается один раз с 5 до 18 лет, второй раз подавать комплект документов не нужно».

Но в отличие от того же СНИЛСа сертификат учёта – это электронный документ, который на руки не выдается. Это делается для того, чтобы данный документ нельзя было потерять. Он, конечно, доступен к распечатке, но это не является чем-то обязательным.

А как рассчитывается сумма этого сертификата? Она одина или зависит от вида дополнительного образования?

На этот острый вопрос Анатолий Юрьевич ответил так: «Есть два вида сертификатов. Первый – это то, о чем я сказал, тот самый «номер», сертификат дополнительного образования в статусе сертификат учёта. На нем нет никаких денежных средств. Он нужен для посещения любого кружка или секции в учреждении дополнительного образования. А то, что Вы говорите про деньги, это уже другой сертификат – это сертификат с номиналом, сертификат персонализированного финансирования. Это тот самый сертификат, на который выделяется определенная сумма денежных средств. Считает эти деньги муниципалитет, потому что именно муниципалитеты

выделяют деньги на дополнительное образование на территории административной единицы. Есть методика, которая помогает рассчитать, сколько денежных средств нужно, чтобы ребенок получил один час услуги, и, соответственно, средний сертификат на территории Брянской области рассчитывается на 144 часа, это 4 часа в неделю, т.е. два раза по два часа. Вполне себе неплохая программа, которой хватит для того, чтобы ребёнок понял, хочет он заниматься этим направлением или нет».

Администрация Муниципального опорного центра г.Фокино акцентирует внимание родителей на том, что в городе начинается выдача сертификатов персонализированного финансирования!

Это касается только тех родителей, которые в начале учебного года записали своих детей на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы через интернет портал Навигатор с пометкой «ДОСТУПНА ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ». В нашем муниципалитете эти программы следующие:

– МБУ ДО Фокинский Центр детского творчества:

1. «Шахматы» (педагог А.А. Мартынов);
2. «Бокс» (педагог А.Г. Козлов);
3. «Узелок» (педагог Л.В. Клевцова);
4. «Самоделькин» (педагог Л.В. Клевцова);
5. «Мастерица» (педагог Т.В. Поймалова);
6. ВИА «DeMaX» (педагог Н.В. Шувалова);
7. КАП «Шанс» (педагог Н.В. Шувалова);

– Детская школа искусств имени М.П. Мусоргского г. Фокино:

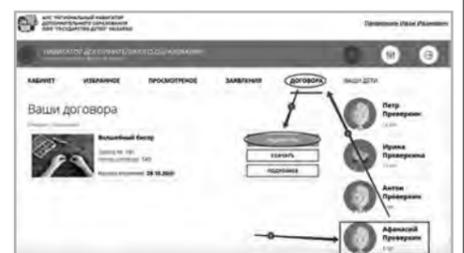
1. «Основы музыкального исполнительства» (преподаватели Н.М. Торопова, Н.В. Потачина, Г.А. Лукьянова, Т.А. Дроздова, Т.В. Ключкова, Г.А. Ивлева, Л.Е. Сысоева, И.А. Бутыркина, Л.А. Лагуткина, А.К. Горбачев);
2. «Музыкально-ритмическое воспитание (хореография)» (преподаватели Е.В. Прокопова, М.В. Алешина, А.А. Шишкарёва).

Чтобы получить сертификат финансирования, родитель должен подписать Заявле-

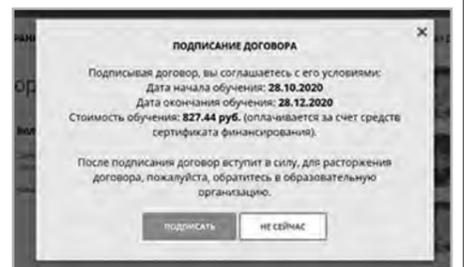
ние на номинал и Договор об образовании.

Договор об образовании можно подписать дистанционно, не посещая образовательное учреждение.

Для подписания Договора об образовании в личном кабинете Навигатора:



1. Выберите ребенка, который обучается на программе ПФДО;
2. Перейдите на вкладку «Договора»;
3. В списке найдите нужный договор и нажмите кнопку «Подписать»;
4. В открывшемся окне внимательно проверьте данные договора;
5. Если все верно, нажмите кнопку «Подписать».



Договор об образовании будет считаться заключенным.

Заместитель директора МБУ ДО ФЦДТ Д.А. Минакова

## Вести из Центра

### День тренера

День тренера – это неофициальный праздник. Несмотря на это, в России его отмечают на протяжении 20 лет. Все началось с того, что в 1999 году Федерация спортивной и художественной гимнастики РФ выступила с инициативой выделить тренерам специальный день в году, и эта идея прижилась в спортивном мире.



Поздравлять спортивных наставников принято 30 октября. В этот день в МБУ ДО Фокинский Центр детского творчества учащиеся объединения «Бокс» поздравили своего тренера Козлова Александра Георгиевича. Для педагога это был большой и приятный сюрприз. Ребята приготовили для Александра Георгиевича большие воздушные шары с поздравлениями и вкусный торт.

В этом году Козлову Александру Георгиевичу исполнился 71 год, за спиной 31 год педагоги-

ческого стажа. Популяризация здорового образа жизни и спорта, оздоровление детей, воспитание в них силы, терпения, мужества – это то, чем занимается педагог дополнительного образования, почётный гражданин города Фокино А.Г.Козлов практически всю свою жизнь.

Администрация МБУ ДО Фокинский Центр детского творчества, педагогический коллектив и технический персонал выражает огромную благодарность Козлову Александру Георгиевичу за его труд, за неравнодушие к детям и их судьбам!

### День матери

День матери является международным праздником. В отличие от международного женского дня (8 марта), когда поздравления принимают все представительницы женского пола, в День матери принято поздравлять матерей и беременных женщин.

В разных странах этот день приходится на разные даты. Международный День матери отмечается во второе воскресенье мая, в том числе на Украине, в Эстонии, США, Германии, Турции и т.д.

В России День матери отмечают в последнее воскресенье ноября (29 ноября 2020 года). Он был учрежден в 1998 году. Инициатива учреж-



дения этого праздника принадлежит депутату Государственной Думы РФ, члену ЦК КПРФ Алеватине Викторовне Апаринной.

Целью праздника является поддержка традиции бережного отношения к женщине, укрепление семьи, а также А.В. Апарина хотела особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.

В России уже несколько лет проходят Всероссийские социальные акции ко Дню матери, символом которых является незабудка. Прелестный маленький цветок символизирует постоянность, преданность, нежность и бескорыстную любовь – все то, чем так щедро одарила природа материнское сердце.

В МБУ ДО Фокинский Центр детского творчества обучающиеся в объединении «Сувенир» (педагог Ю.В. Костикова) выполнили панно из фоамирана – декоративного пенящего материала, применяемого в различных видах рукоделия. На панно изображена женщина. Её волосы и одежда выполнены из цветов, олицетворяющих любящую мать, – незабудок. Женщина-мать посылает свою любовь и нежность всем детям на планете, чтобы уберечь их душу от разочарований и тоски – такова концепция представленной работы Костиковой Юлии Владимировны и её талантливых ребят.



Педагог дополнительного образования Фокинского Центра детского творчества Яшкина Татьяна Михайловна организовала выставку рисунков «Наши мамы». В ней приняли участие обучающиеся дошкольного возраста, которые занимаются у Татьяны Михайловны в объединениях «Почемучка», «Мир деятельности», «Творческий час». Ребята очень старались изобразить своих мам как можно более правдоподобно, добавляя на портрет черты, характерные только для их самого близкого и родного человека. После окончания выставки, в преддверии праздника обучающиеся смогут забрать рисунки, чтобы поздравить своих мам и сделать им подарок.

Заместитель директора МБУ ДО ФЦДТ Д.А. Минакова

**Российская Федерация  
Брянская область  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ФОКИНО  
(Администрация г. Фокино)  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 26 октября 2020 № 506/1 - П  
г. Фокино**

Об утверждении административного регламента по исполнению муниципальной функции по осуществлению муниципального контроля в области торговой деятельности на территории города Фокино

В соответствии с Федеральными законами от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продук-

ции и об ограничении потребления распития алкогольной продукции», от 30.12.2006. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», постановлением Администрации города Фокино от 09.10.2019 г. № 667-П «Об административных регламентах», администрация города Фокино ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый административный регламент по исполнению муниципальной функции по осуществлению муниципального контроля в области торговой деятельности на территории города Фокино.

2. Признать утратившим силу постановление администрации города Фокино № 623-П от 14.09.2015 года «Об утверждении административного Регламента по исполнению муниципальной функции по осуществлению муниципального контроля в области торговой деятельности на территории города Фокино».

3. Опубликовать настоящее постановление в муниципальной газете «Фокинский вестник» и на официальном сайте администрации города Фокино в сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

**Глава администрации Н. С. Гришина**

**Российская Федерация  
Брянская область  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ФОКИНО  
(Администрация г. Фокино)  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 10 ноября 2020 г. № 530 -П  
г. Фокино**

Об ограничении режима работы МБУ «МФЦ ПГ и МУ «Мои документы» г. Фокино»

В соответствии с постановлением Правительства Брянской области от 17 марта 2020 года № 106-п «О введении режима повышенной готовности на территории Брянской области», на основании письма Департамента экономического раз-

вития Брянской области №Э-У 2386ЭД от 09.11.2020 г., в целях проведения комплекса мер по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Брянской области, администрация города Фокино ПОСТАНОВЛЯЕТ

1. С 12 ноября 2020 года и до особого распоряжения прием заявителей в муниципальном бюджетном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг «Мои документы» города Фокино» осуществляется по предварительной записи по телефону 8-48333-2-03-09, а также посредством единого портала МФЦ Брянской области МФЦ32.РФ

2. Настоящее постановление опубликовать в муниципальной газете «Фокинский вестник» и разместить на официальном сайте администрации города Фокино.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Фокино по социальным вопросам Печегузов С.В.

**Глава администрации Н. С. Гришина**

## ЭКСПРЕСС-ИНФОРМАЦИЯ

### Уважаемые жители г. Фокино и Дятьковского района!

ОНДПР по г. Фокино и Дятьковскому району напоминает, что пожар – это не случайность, и никто не застрахован от него. В большинстве случаев пожар – результат возмутительной беспечности и небрежного отношения людей к соблюдению правил пожарной безопасности. Не будьте беспечны! Помните: любая неосторожность при обращении с огнём может стать причиной непоправимой трагедии. Соблюдение мер пожарной безопасности – это залог вашего благополучия, сохранности вашей жизни и жизни ваших близких!

Несмотря на неоднократные предупреждения органов государственного пожарного надзора, многие граждане относятся к обеспечению пожарной безопасности своих домов, квартир и сохранности своих жизней спустя рукава.

Основными причинами возникновения пожаров, зарегистрированных на территории г. Фокино и Дятьковского районе, являются:

- неосторожное обращение с огнём – нарушение правил устройства и эксплуатации отопительных печей
- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования
- нарушения правил устройства и эксплуатации газового оборудования

С 1 января текущего года на территории района зарегистрировано 55 пожаров, в результате которых в огне погибло 9 человек. Так, 19.11.2020 года в ночное время произошел пожар в жилом многоквартирном доме по ул. Киевской г. Дятьково в результате, которого погибло 2 человека. В результате пожара повреждена одна из квартир и повреждена кровля дома.

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Фокино и Дятьковскому району обращается к жителям:

- не оставляйте без присмотра топящиеся печи, газовые приборы, включённые в сеть электронагревательные приборы;
- не пользуйтесь самодельными электрообогревателями;
- не поручайте детям топить печи, контролировать работу бытовых газовых и электроприборов;
- при пожаре необходимо немедленно вызвать пожарную охрану по телефону «01», «101» или «112» (сообщить точный адрес, где и что горит, этаж, подъезд, кто сообщил), затем организуйте встречу пожарных подразделений. Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания, примите меры по эвакуации людей и материальных ценностей.

Уважаемые читатели!

ОНДПР по г. Фокино и Дятьковскому району напоминает жителям о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Граждане будьте бдительны, ведь любой пожар легче предупредить, чем потушить. Не будьте беспечны! Помните: любая неосторожность при обращении с огнём может стать причиной непоправимой трагедии. Соблюдение мер пожарной безопасности – это залог вашего благополучия, сохранности вашей жизни и жизни ваших близких! Ваша жизнь, жизнь ваших детей и близких – в ваших руках. Не попускайте список погибших на пожарах своими именами. Будьте осторожны с огнём!

**ОНДПР по г. Фокино и Дятьковскому району**



### В Дятьковском районе наградили победителей конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»

Пожары всегда были огромной угрозой для людей, и с этим не поспоришь. Но если взрослые знают и об опасности любого возгорания, и имеют представление о том, как следует себя вести в чрезвычайной ситуации, то дети при пожаре часто оказываются беззащитны. Эффективными способами формирования у детей навыков пожарной безопасности являются открытые уроки, проводимые с участием сотрудников МЧС России, просмотр учебных фильмов, а также регулярное проведение тренировок по эвакуации.

Немалый вклад в вопрос обеспечения детской безопасности вносят и детские творческие состязания, такие как Всероссийский конкурс детских работ на противопожарную тематику «Неопалимая Купина». Он проводится с целью

формирования и закрепления в сознании детей навыков правильного поведения в случае возникновения пожара, выявления и поддержки одаренных подростков, воспитания и формирования в них чувства гражданской ответственности, а также осуществления противопожарной пропаганды среди подрастающего поколения. В этом году мероприятие проводилось уже в 17 раз и было приурочено к 30-летию образования МЧС России.

19 ноября сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Фокино и Дятьковскому району Главного управления МЧС России по Брянской области совместно с работниками Брянского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское доб-

ровольное пожарное общество» в г. Дятьково приняли участие в награждении призеров. Победителям и участникам конкурса в торжественной обстановке были вручены почетные грамоты и подарки. Также на встрече с ребятами инспекторы государственного пожарного надзора напомнили о важности соблюдения правил пожарной безопасности при нахождении в школе и в быту.

В число победителей и призеров конкурса вошли:

- Городничая Мария, воспитанница МАУДО «ВЕГА» Дятьковского района;
- Веревкина Ольга Викторовна, руководитель работы от МАУДО «ВЕГА»;
- Тихонов Андрей, Панкова Ирина, Гапонцев Сергей, Ермакова Анастасия учащиеся МАОУ «ДСОШ № 5»;
- Иванова Светлана Анатольевна, Кузина Ольга Геннадьевна, Кузина Елена Николаевна, руководители работ от МАОУ «ДСОШ № 5»;
- Паршикова Варвара, воспитанница МАДОУ ДС КВ «Солнышко»;
- Щербаква Татьяна Викторовна, руководитель работы от МАДОУ ДС КВ «Солнышко»;
- Филимонов Степан, воспитанник МБДОУ ДС КВ «Дельфин» г. Фокино;
- Гришина Елена Анатольевна, руководитель работы от МБДОУ ДС КВ «Дельфин» г. Фокино;
- Денисова Мария, воспитанница МБДОУ ДС КВ «Тополек» г. Фокино;
- Яцевич Анна Викторовна, руководитель работы от МБДОУ ДС КВ «Тополек» г. Фокино.

ОНДПР по г. Фокино и Дятьковскому району Главного управления МЧС России по Брянской области поздравляет всех победителей, призеров, участников конкурса, и желает дальнейших творческих успехов.

**ОНДПР по г. Фокино и Дятьковскому району Главного управления МЧС России по Брянской области**

## Спасатели предупреждают о тонком льду на водоемах!

Сотрудники ОНДПР по г. Фокино и Дятьковскому району ГУ МЧС России по Брянской области совместно с работниками администрации Дятьковского района с наступлением заморозков вышли в рейды по водоемам Дятьковского района. А также, проводят подомовые обходы по улицам, расположенным возле озер, беседуют с жителями и рассказывают им об опасности, которую таит в себе тонкий лёд. Во время бесед с жителями, выясняется, что среди них немало любителей зимней рыбалки. Надо отметить, что большинство из них рыболовы «со стажем» и правила поведения на тонком льду знают, но напоминание о соблюдении мер безопасности считают делом нужным и своевременным.

Особое внимание уделяется детям, которые нередко выбирают покрытые льдом водоемы

для опасных прогулок и игр. Специалисты разъясняют ребятам, какую угрозу могут нести эти забавы и раздают им памятки о правилах безопасности на тонком льду.

Сотрудники МЧС призывают граждан воздержаться от выхода на неокрепший лёд водоёмов. Рыбакам следует дожидаться действительно крепкого льда, толщиной от десяти сантиметров и ловить рыбу там, где отсутствуют аншлаги, запрещающие выход на лёд.

Сотрудники МЧС напоминают, что за нарушение правил безопасности при нахождении на водном объекте (выход на лёд в запрещённых местах) предусмотрен административный штраф – от 600 до 2 тысяч рублей.

**ОНДПР по г. Фокино и Дятьковскому району**



## До 31 декабря текущего года брянцам необходимо определиться, в каком виде они хотят учитывать свой трудовой стаж

Отделение Пенсионного фонда России по Брянской области напоминает, что до 31 декабря текущего года работникам необходимо определиться, в каком виде они хотят учитывать свой трудовой стаж (в бумажном или электронном), и подать соответствующее заявление работодателю.

Работники, выбравшие электронную трудовую книжку, получают бумажную трудовую на руки с соответствующей записью о сделанном выборе. Бумажная трудовая книжка при этом не теряет своей силы и продолжает использоваться наравне с электронной. При этом бумажную трудовую необходимо сохранять, поскольку она является источником сведений о трудовой деятельности до 2020 года. В электронной версии фиксируются только сведения, начиная с 2020 года.

Если работник выбирает бумажную трудовую книжку, работодатель, наряду с электронной книжкой, продолжит вносить сведения о трудовой деятельности также в бумажную версию.

Для работников, которые не подадут заявление в течение 2020 года, несмотря на то, что они трудоустроены, работодатель продолжит вести трудовую книжку на бумаге.

По данным отчетности, представленной в Пенсионный фонд работодателями, более 175 тысяч работников брянских предприятий и организаций уже определились с выбором формата ведения трудовой книжки. Большинство из них решили оставить привычную бумажную версию. Новый электронный формат трудовой книжки предпочли пока более 12,5 тысяч работающих.

**Пресс-служба ОПФР по Брянской области**

## Совсем скоро для многих граждан станет возможным узаконить свой капитальный гараж



На протяжении всего 2020 года законодателем совместно с Росреестром прорабатывается законопроект о так называемой «гаражной амнистии». Данный закон ждут многие правообладатели гаражей, которые на сегодняшний день не могут оформить свои права в установленном порядке в виду отсутствия правоустанавливающих документов. По самым разным подсчётам, в России от 3,5 до 5 миллионов незарегистрированных построек и сооружений для автомашин.

Планируется, что в начале 2021 года вступит в силу новый закон о «гаражной амнистии», который введёт официальный термин – «гараж», упростит и упорядочит регистрацию права соб-

ственности на гаражи, соответственно станет проще наследовать такое имущество, продавать и сдавать его в аренду.

Под «амнистию» попадут только капитальные постройки в виде гаража или бокса, расположенные на земельных участках находящихся в государственной или муниципальной собственности. На популярные гаражи-ракушки «гаражная амнистия» распространяться не будет, так как они не являются капитальными постройками и не имеют фундамента. Самовольные постройки также не будут подлежать легализации в рамках «амнистии». Кроме того, планируется, что собственникам гаражей будут предоставляться также и земельные участки, на которых стоят такие гаражи. Вопрос получения земли в собственность будет решаться соответствующим муниципальным образованием.

**РОСРЕЕСТР**

Фокинская  
муниципальная  
газета

ФОКИНСКИЙ  
ВЕСТНИК

Главный редактор  
О. И. Буланова  
Учредитель и издатель: Администрация  
города Фокино

Адрес издателя и редакции: 242610, г. Фокино, ул. Ленина, 13  
Контактный телефон: 4-79-60

Газета зарегистрирована Средне-Русским межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (г. Орёл).  
Регистрационное свидетельство ПИ № 8-1489 от 17.07.2003 г.  
Газета выходит по пятницам.

Ответственность за рекламные материалы несёт рекламодатель.

Газета отпечатана в ГУП «БОПО»: 241019, г. Брянск, пр. Станке Димитрова, 40.  
Подписана в печать 26.11.2020 г.  
По графику 15.00. Фактически 15.00.  
Заказ № 3552.

Объём 1 печ. лист. Тираж 800 экз.