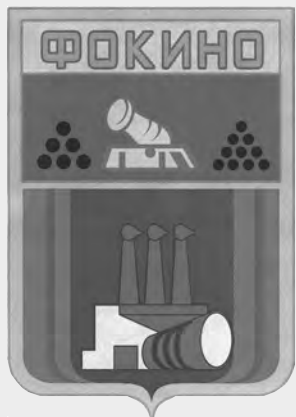


ГАЗЕТА НАШЕГО ГОРОДА



# ФОКИНСКИЙ ВЕСТНИК

12+

2021 г.

22

ЯНВАРЯ

ПЯТНИЦА

№ 2 (785)

Газета муниципального образования г.Фокино Брянской области (распространяется бесплатно)

Вот и закончились новогодние праздники. В наступившем году жители нашего города могли любоваться яркой иллюминацией, которая появилась в скверах и на площади Ленина. Администрация города Фокино благодарит за участие в украшении города к новогодним праздникам:

ИП Маклаков В.В.,

АО «Мальцовский портландцемент» в лице генерального директора Морозова С.В.,



коллектив МАУК «Культурно-досуговый центр»,  
ООО «Вектор» в лице директора Яшкина А.М.,  
ООО «Алиот» в лице генерального директора Е.Н. Шараповой,  
коллектив ООО «Жилстройсервис»,  
МУП «МФК» в лице директора Кудрявцева В.М.,  
командира воинской части № 30114 Есакова Е.С.,



Жбанкова К.С.,  
Хорошева Г.А.,  
волонтерское движение «Новое поколение»;  
индивидуальных предпринимателей:  
Воронина А.И., Лелюкову Л.С., Клочкову Т.Ф.,  
Яшкину З.В., Щетинскую И.В.;  
а также коллективы детских садов, школ, дополнительного образования, культуры и спорта.  
Желаем Вам и Вашим близким крепкого здоровья, счастья, процветания, мира и добра в 2021 году!

## ОБЪЯВЛЕНИЕ!

Уважаемые жители г. Фокино, администрация ГБУЗ «Фокинская ГБ им. В.И. Гедройц» сообщает о начале вакцинации против Covid-19.

Вакцина Гам-КОВИД-Вак (Спутник V).

Основа вакцины – созданные в лаборатории специальные векторы-носители. Они содержат лишь часть гена вируса. В ответ на встречу с ними иммунитет начинает вырабатывать защитные антитела.

Процедура вакцинации совершенно безопасна, но следует знать несколько правил:

– после прививки в течение 3 дней стоит воздержаться от алкоголя,

– прививка от гриппа не мешает вакцинации от ковида, но с момента последней прививки должно пройти не менее 30 дней,

– будущим мамам и уже кормящим грудью вакцинироваться нельзя,

– вакцинация не проводится лицам младше 18 лет

– в случае острых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обострения хронических заболеваний – вакцинацию проводят через 2–4 недели после выздоровления и ремиссии

Вакцинация добровольная, каждый прививаемый подписывает добровольное информированное согласие. Непосредственно перед прививкой обязателен осмотр терапевта.

Желающие сделать прививку могут записаться при личном обращении в поликлинику у участкового терапевта, в регистратуре по телефону 4-21-19, а так же через единый портал государственных услуг.

13 января 2021 года глава администрации города Фокино Гришина Надежда Сергеевна вручила Почетную грамоту Губернатора Брянской области за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие дополнительного образования и профессионализм методисту МБУДО «Фокинский центр детского творчества» Поймаловой Татьяне Валерьевне, которая на протяжении двадцати лет успешно работает в центре. Поздравляем с заслуженной наградой! Желаем крепкого здоровья, творческого вдохновения и успехов в труде!



**В ООО «ФМЗ Вселуг» требуется:**

– **кладовщик** (оператор 1 «С»). Зп 30 000 руб. (до вычета НДФЛ). Тел. +7(919)190-03-19.  
– **инженер-технолог** (знание 1 «С» УПП 8.3). Зп 35 000 руб. (до вычета НДФЛ). Тел. +7(962)140-17-03.

– **водитель погрузчика** (+наличие категории «С»). Зп 27 000 руб. (до вычета НДФЛ). Тел. +7(910)231-91-91.

Опыт работы в машиностроении приветствуется. Официальное трудоустройство, бесплатное питание, соц.пакет. Благоприятный климат в коллективе.

В связи с утратой считать недействительными аттестат о среднем образовании Фокинской средней школы №2 выданный в 1986 г. на имя **ЗАРЕЦКИЙ Александр Васильевич** 1971 г. р.

**Центр тестирования МАУ УСЦ «Триумф»** г. Фокино проводит прием заявлений на выполнение испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» от детей и взрослого населения г. Фокино и Брянской области до 26 февраля 2021 года.

День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».

В первой редакции Закона эта памятная дата называлась – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Указом Президента РФ от 1 декабря 2014 года «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» наименование дня воинской славы было изменено.

В 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра сомкнулось. В блокированном городе оказалось более 2,5 миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей.

**27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**

Запасов продовольствия и топлива было очень мало. Начавшийся голод, усугубленный бомбежками, проблемами с отоплением и параличом транспорта, привел к сотням тысяч смертей среди жителей. Но ленинградцы продолжали трудиться – работали административные и детские учреждения, типографии, поликлиники, театры, продолжали работу ученые. Подростки работали на заводах, заменив отцов, ушедших на фронт.

18 января 1943 года блокада была прорвана, и у города появился коридор сухопутной связи со страной.

В результате побед Советских Вооруженных Сил в Сталинградской и Курской битвах, под Смоленском, на Левобережной Украине, в Донбассе и на Днепре в конце 1943 – начале 1944 годов сложились благоприятные условия для проведения крупной

наступательной операции под Ленинградом и Новгородом.

К началу 1944 года враг создал глубокоэшелонированную оборону с железобетонными и деревоземляными сооружениями, прикрытыми минными полями и проволочными заграждениями. Советское командование организовало наступление силами войск 2-й ударной, 42-й и 67-й армий Ленинградского, 59-й, 8-й и 54-й армий Волховского, 1-й ударной и 22-й армий 2-го Прибалтийского фронтов и Краснознаменного Балтийского флота. Привлекались также дальняя авиация, партизанские отряды и бригады.

Цель операции состояла в том, чтобы разгромить немецкие фланговые группировки 18-й армии, а затем действиями на кингисеппском и лужском направлениях завершить разгром её главных сил и выйти на рубеж реки

Луга. В дальнейшем, действуя на нарвском, псковском и идрицком направлениях, нанести поражение 16-й армии, завершить освобождение Ленинградской области и создать условия для освобождения Прибалтики.

14 января советские войска перешли в наступление с Приморского плацдарма на Ропшу, а 15 января от Ленинграда на Красное Село. После упорных боев 20 января советские войска соединились в районе Ропши и ликвидировали окруженную Петергофско-Стрельнинскую группировку врага. Одновременно 14 января советские войска перешли в наступление в районе Новгорода, а 16 января – на любанском направлении, 20 января освободили Новгород.

27 января 1944 года советские войска полностью сняли длившуюся 872 дня фашистскую блокаду города.

В ознаменование окончательного снятия блокады в Ленинграде был дан праздничный салют.

Более 350 тысяч солдат и офицеров Ленинградского фронта были представлены к различным орденам и медалям. 226 защитников города стали Героями Советского Союза. Медалью «За оборону Ленинграда» было награждено порядка 1,5 миллионов человек. За стойкость, мужество и невиданный героизм в дни блокады город был награжден Орденом Ленина и получил почетное звание «Город-герой Ленинград».

В настоящее время в этот день в городе проходят различные праздничные и памятные мероприятия, чествование ветеранов Великой Отечественной войны и всех жителей города, кто пережил эти страшные дни блокады.

<https://www.calend.ru/holidays/0/0/636/>

**РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА – важнейшая составляющая современной системы образования**

В настоящее время человечество вступило в эру новой научно-технической революции, обусловленной фундаментальными открытиями в области естественных наук. В последние годы сформировались и стремительно развиваются новые научно-технические направления: микро- и нанозлектроника, бионика, мехатроника, робототехника, кибернетика.

Поэтому в современном обществе образовательные достижения учащихся не должны ограничиваться только освоением предметных знаний, умений, навыков. Выпускник современной школы должен уметь применять эти знания на практике, работать с информацией, представленной в различном виде, с целью приобретения новых знаний. Социальные ожидания нашего общества состоят в появлении человека нового типа, обладающего потребностью и готовностью решать сложные инженерно-технические задачи, умеющего выявлять и разрешать возникающие технические противоречия, генерировать нестандартные технические идеи.

Все это предъявляет новые требования к интеллектуальному и научно-техническому развитию подрастающего поколения.

Как известно, в основе федерального государственного образовательного стандарта нового поколения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает разномобразии организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Считаю, что наиболее полно реализовать данный подход можно с помощью процесса развития технического творчества обучающихся.

Техническое творчество – это вид деятельности учащихся, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной (для учащихся) новизны.

Таким техническим объектом может стать конструкторское изделие или изготовленный макет.

Техническое творчество развивает интерес к технике и явлениям природы, способствует формированию мотивов к учебе и выбору профессии, приобретению практических умений, развитию творческих способностей.

В связи с этим можно выделить три основных этапа реализации процесса развития технического творчества.

На первом этапе производится планирование работы по техническому творчеству и реализация плана в практической деятельности. Основными моментами в планировании являются:

- поиск проблемы;
- выбор и обоснование темы технической деятельности;
- выделение научного знания, которое возможно освоить в ходе теоретического обучения, необходимого для выполнения творческого задания;
- анализ предстоящей деятельности;
- выбор варианта конструкции;
- подбор материалов;
- планирование технологического процесса.

На втором этапе, учащиеся выполняют технологические операции, предусмотренных процессом. При этом осуществляется контроль деятельности, соблюдение технологической трудовой дисциплины, культуры труда.

Одна из важных задач руководителя на данном этапе – это умение стимулировать учащихся на творческую работу, создавать такие условия, когда у обучаемых появляется возможность сочетать свои личные устремления с целями учебного процесса.

Третий этап является самым сложным и ответственным. Учащиеся производят контроль и испытание изделия, кор-



ректируют изготовленную конструкцию, составляют экономическое обоснование изготовленной модели. Далее ребята представляют работу на мероприятиях различного уровня.

Рассмотрим, как реализуется развитие технического творчества в рамках учебного предмета «Физика». Техническое творчество в нашей школе осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Среди педагогических технологий основополагающими для развития технического творчества, по моему мнению, являются проектная технология и технология проблемного обучения. В рамках классно-урочной системы это могут быть минипроекты, работа в группах на занятиях предпрофильной и профильной подготовки, домашние экспериментальные задания, конкурсы на лучший прибор. В 7–8 классах это могут быть простые приборы: весы, электроскоп, шар Паскаля, фонтан, элемент Вольта, источники тока из фруктов.

Учащиеся старшей школы более избирательны в отношении объекта технического творчества, они хотят изготовить нечто грандиозное, имеющее практическую значимость для общества. Так как в настоящее время остро стоит проблема получения энергии, я предлагаю ребятам искать новые способы получения энергии. В результате поисков изготовлены модели и получены проектные работы об индукционном электромеханическом генераторе, в которой учащийся предложил идею создания волновой электростанции на основе созданной им модели генератора; работа о генераторе на основе системы водоотведения, где учащиеся пришли к мысли о возможности установки генераторов в коллекторе города; работа о пьезогенераторе, изготовленной из элементов, взятых от музыкальной открытки.

Тема работы «Электроактиватор воды» возникла у ребят в продолжении прошлой работы, где учащиеся выполняли работу по химии по изучению свойств активированной воды. Изучая литературу, они узнали, что можно самостоятельно изготовить электролизер, и занялись его изготовлением. В процессе работы у учащихся появились новые идеи о возможности использовать активированную воду для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Работа была отмечена на конференциях регионального и всероссийского уровней.

Очевидно, что занятие техническим творчеством позволило выйти за рамки деятельности одного предмета. Междисциплинарные и метапредметные связи значительно повышают кругозор ребят, позволяя совершать открытия в различных областях науки и техники. Ребята не останавливаются на достигнутом результате, стремятся усовершенствовать свои работы.

Результатом вовлечения в техническую творческую деятельность считают:

- у обучающихся возрастает интерес к получению профессии технического направления;
- увеличивается качественная успеваемость по предмету, прежде всего у тех обучающихся, которые активно занимаются техническим творчеством;
- у обучающихся, занимающихся техническим творчеством, появляется стабильное желание посещать школу и возрастает положительное отношение к обучению в целом.

Таким образом, задача формирования технического творческого мышления и развития технического творчества у обучающихся остается одной из важнейших проблем образования.

Учитель физики МБОУ «Фокинская СОШ № 2»  
С. Н. Петрушкина

**ДТП**

13.01.2021 года в 19–10 на 26 км автомобильной дороги «Брянск-Дятьково-граница Калужской области» водитель Л., управляя автомобилем Субару, при выполнении маневра обгон, утратил контроль над управлением транспортным средством и допустил столкновение с автомобилем Мицубиси, двигавшегося впереди в попутном направлении, после чего совершил столкновение с автомобилем Ауди, двигавшегося во встречном направлении.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали пять человек. Пассажир автомобиля Ауди 100 несовершеннолетняя Л., 2007 года рождения, находилась на заднем пассажирском сидении слева, была пристегнута штатным ремнем безопасности. В результате ДТП получила телесные повреждения в виде ушиба мягких тканей волосистой части головы. В данной ситуации ремни безопасности спасли жизнь ребенка или убергли от более тяжелых последствий.

Ежегодно на дорогах России погибают около 1000 детей, более половины из них – дети-пассажиры. Дети-пассажиры являются самыми беззащитными участниками дорожного движения. Если ребенок не пристегнут, он может получить увечья, вылететь в окно... Ремни безопасности могут снизить риск травмирования на 40–50% и на 40–60% – риск летального исхода. В случае аварии ремни безопасности, в отличие от каких-либо других приспособлений, являются наиболее эффективным способом сохранения своей жизни.

Обгон – один из наиболее сложных маневров, который требует от водителя точного расчета и достаточных навыков управления автомобилем.

ДТП из-за выезда на встречную полосу характеризуются большим количеством погибших и высокой тяжестью последствий. В каждом четвертом ДТП, связанном на встречную полосу, ПОГИБАЮТ ЛЮДИ!

- Когда лучше отказаться от обгона без крайней необходимости?
- плохие погодные условия (дождь, снегопад, гололед, туман) и вообще скользкая или мокрая дорога;
  - плохое состояние дорожного покрытия (ямы, рытвины, колеи) или другие препятствия);
  - темное время суток;
  - остановка маршрутных транспортных средств;
  - недостаточная видимость в зоне обгона;
  - рискованно обгонять в местах, где возможно внезапное появление пешеходов;
  - не следует обгонять в непосредственной близости от нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
  - если вместе с вами в машине находится ребенок, откажитесь от обгона!

**ПОМНИТЕ** – Неправильный обгон может стать причиной трагедии! Во время обгона водитель рискует не только своей жизнью, но и жизнью других участников дорожного движения.

**ПАМЯТКА «МОЛОДОМУ» ВОДИТЕЛЮ**

Не секрет, что большинство автошкол дают лишь первые общие навыки вождения. Поэтому стоит очень ответственно подходить к выбору автошколы, учитывая как совет недавних курсантов, так и официальные цифры.

В связи с постоянно меняющимися зимой погодными и дорожными условиями хотелось бы обратиться к тем водителям, которые недавно стали автолюбителями.

- \* Соблюдайте скоростной режим. Высокая скорость движения увеличивает вероятность совершения ДТП и тяжесть его последствий, сокращает время на необходимую реакцию.
- \* По возможности исключайте вождение в темное время суток.
- \* Старайтесь также не брать с собой пассажиров. Вам стоит сосредоточиться только на вождении, не отвлекаясь на посторонние разговоры.
- \* Постарайтесь избегать лишних перестроений при движении.
- \* Исключайте употребление любого алкоголя.
- Будьте вежливы на дорогах ко всем участникам дорожного движения, особенно к пешеходам. Большинство пешеходов недооценивают опасность движущегося транспортного средства и не отдают себе отчет в том, что транспорт нельзя остановить мгновенно. То, что не учитывают пешеходы, обязаны всегда учитывать водители.
- Не поддерживайте и не провоцируйте конфликты. Стремитесь к взаимной вежливости и взаимопониманию на дорогах.

Доброго пути!

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД майор полиции  
С. В. Жилина

Фокинская  
муниципальная  
газета

ФОКИНСКИЙ  
ВЕСТИК

Главный редактор  
О. И. Буланова  
Учредитель и издатель: Администрация  
города Фокино

Адрес издателя и редакции: 242610, г. Фокино, ул. Ленина, 13  
Контактный телефон: 4-79-60

Газета зарегистрирована Средне-Русским межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (г. Орёл).  
Регистрационное свидетельство ПИ № 8-1489 от 17.07.2003 г.  
Газета выходит по пятницам.

Ответственность за рекламные материалы несёт рекламодатель.

Газета отпечатана в ГУП «БОПО»: 241019, г. Брянск, пр. Станке Димитрова, 40.  
Подписана в печать 21.01.2021 г.  
По графику 15.00. Фактически 15.00.  
Заказ № 113.  
Объем 0,5 печ. листа. Тираж 800 экз.