Результаты проведения мониторинга

по формированию функциональной грамотности

обучающихся общеобразовательных учреждений г.Фокино

в 2023-2024 учебном году

(октябрь-декабрь 2023г.)

**8 и 9 классы**

**Естественно-научная направленность**

Цель: выявление степень сформированности естественно-научной грамотности

 как составляющей функциональной грамотности у учащихся 8 и 9 классов.

1. Выполнение работы по заданиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | % выполнения | % выполнения по заданиям |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8-е | 160 | 95 | 86,4 | 58,3 | 70,4 | 71 | 83 | 31,4 | 58,9 | 9,6 | 67 |  |  |  |
| 9-е | 147 | 97,2 | 79,9 | 84,3 | 25,8 | 73 | 73,2 | 75 | 50 | 56,2 | 65,8 | 63,6 | 60,3 | 58,8 |
| **ИТОГО:** | **307** | **96** | **83,2** | **71,3** | **48** | **72** | **78** | **53,2** | **54,5** | **32,9** | **66,4** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8 классы** |
|  | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 |
| Справились с заданиями  | - | 1,2,4,5 | 1,5,7 |
| Вызвали затруднения задания  | 1 - 9 | 3,6,7,9 | 2,3,4,68,9 |
| Не выполнили задания | - | 8 | 2,4 |
| **9 классы** |
| Справились с заданиями  | - | 1,2,5,6,7,9,11 | 1,2,3,4,8,10 |
| Вызвали затруднения задания  | 1 - 12 | 4,8,10,12 | 5,6,7,9,11,12 |
| Не выполнили задания | - | 3 | - |

1. Выполнение заданий по уровням:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **Низкий** | № задания | **Средний** | № задания | **Высокий** |
| **8 классы** |
| **1** | 86,4% | **2** | 67,8% | **3** | 70,4% |
| **5** | 83% | **4** | 71% | **8** | 9,6% |
|  |  | **6** | 31,4% |  |  |
|  |  | **7** | 58,9% |  |  |
|  |  | **9** | 67% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **9 классы** |
| **1** |  | **2** | 84,3% | **3** | 25,8% |
| **8** |  | **5** | 73,2% | **4** | 73% |
| **11** |  | **6** | 75% |  |  |
|  |  | **7** | 50% |  |  |
|  |  | **9** | 65,8% |  |  |
|  |  | **10** | 63,7% |  |  |
|  |  | **12** | 58,8% |  |  |

1. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, ***определяется уровень сформированности функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная грамотность»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Недостаточныйуровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 8-е | 13 | 21 | 63 | 47 | 8 |
| 9-е | 8 | 15 | 36 | 54 | 27 |
| **ВСЕГО:** | **21** | **36** | **99** | **101** | **35** |

1. Методические рекомендации:

1) Усилить работу по формированию естественно-научной грамотности обучающихся 8,9-х классов.

2) При анализе выполнения заданий на оценку уровня естественно-научной грамотности выявлено, что ***наибольшую трудность*** у обучающихся 8-х, 9-х классов вызывают задания:

8 кл. № 6,7,8

9 кл № 3,7,12

 Выводы: Согласно результатам проведения диагностических работ по естественно-научной грамотности можно сделать выводы, что результаты диагностических работ демонстрируют у обучающихся 8,9-х классов естественно-научная грамотность сформирована в большей степени на среднем уровне и повышенном уровне, в меньшей на низком уровне. Испытывают трудности при выполнении заданий, требующих объяснения принципа действия технического устройства или технологии.

 Успешно справились с заданиями, проверяющими умения распознавать и формулировать цель данного исследования; интерпретировать и приводить обоснование; описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений; выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.